Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
**«Производственная (клиническая) практика (Обучающий симуляционный курс по "Ортодонтии")»**

Специальность:
**31.08.77 Ортодонтия**

Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2026

Владикавказ
2025

Рабочая программа

*обсуждена и утверждена* на заседании кафедры непрерывного медицинского образования (протокол №2 от 22.10.2025 г.);

*одобрена* советом медицинского факультета (протокол №2 от 24.10.2025 г.);

*утверждена* в составе Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки 2026 (решение Ученого совета от 30.10.2025, протокол №3).

Составитель: к.м.н., заведующая кафедрой непрерывного медицинского образования Цакоева А.А.

## 1. Структура и общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 64 з.е. (2304 ч.).

| | Очная форма обучения |
|---|---|
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |
| Лекции | - |
| Практические занятия | 30 |
| Лабораторные занятия | - |
| Консультации | |
| Итого аудиторных занятий | 30 |
| Самостоятельная работа | 78 |
| Курсовая работа | - |
| Зачет с оценкой | - |
| Экзамен | + |
| Общее количество часов | 108 |

## 2. Цели и задачи практики

**Цель** практики – подготовка специалиста, владеющего практическими умениями организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологических симуляторах (фантомах); закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана.

**Задачи** производственной (клинической) практики (Обучающий симуляционный курс по "Ортодонтии"):

– владение базовыми и инновационными методами клинического обследованиями челюстно-лицевой области;

– использовать на практике методы клинической и лабораторной диагностики, используемых при обследовании больных с зубочелюстными аномалиями;

– определять объем и последовательность ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных групп и сопутствующей соматической патологией;

– разрабатывать схему, план и тактику ведения ортодонтического больного, обосновывать диагноз, показания и противопоказания к назначению к ортодонтическому лечению

– интерпретация результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;

– владение алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

– владение базовыми и инновационными методами профилактики и лечения, исправления ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций.

## 3. Место практики в структуре ОПОП:

Б2.В.01(П). Блок 2. Практики. Вариативная часть.

Для успешного освоения практики студенту необходимы знания, умения, навыки, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «Ортодонтия», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Ортодонтия детская», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Микробиология», «Рентгенология в стоматологии», «Хирургическая стоматология детского возраста».

Знания, умения и навыки, формируемые данной производственной практикой необходимы для сдачи государственной итоговой аттестации.

## 4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13);

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по практике с формируемыми компетенциями ОПОП:

| **Компетенции** | **Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП** | | |
|---|---|---|---|
| **Код и формулировка** | **Знать:** | **Уметь** | **Владеть:** |
| УК-1<br>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | • использование профессиональных источников в том числе баз данных. | • пользоваться профессиональными источниками информации;<br>• анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу). | • технологией сравнительного анализа;<br>• дифференциально-диагностическим поиском на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации. |
| УК-2<br>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | • психологию профессионального общения;<br>• медицинскую этику. | • знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека. | • правилами и принципы профессионального общения;<br>• навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе. |
| УК-3<br>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и норма- | • предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики;<br>• нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического;<br>• уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов;<br>• развитие высшего образования в России и за рубежом;<br>• индивидуальные и возрастные | • дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей;<br>• подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям;<br>• интегрировать полученные знания | • навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача;<br>• приемами активизации познавательной деятельности обучающихся;<br>• навыка ми публичного выступления;<br>• навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом обра- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| тивно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | особенности обучающихся; ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся;<br>• роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий-Обучающийся»;<br>• педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни. | с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения. | зовательных потребностей аудитории. |
| ПК-1<br>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | • разработку алгоритма постановки предварительного диагноза;<br>• биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;<br>• нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях;<br>• комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем и заболеваниями. | • проводить первичный осмотр пациентов;<br>• обосновывать необходимость и объём лабораторных и инструментальных исследований;<br>• интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований;<br>• выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. | • интерпретацией данных первичного осмотра пациента;<br>• формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;<br>• основными критериями здорового образа жизни методами его формирования;<br>• выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и пред- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | посылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска (в том числе различных фоновых процессов). |
| ПК-2<br>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | • профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ;<br>• принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;<br>• основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. | • проводить профилактический осмотр различных категорий граждан;<br>• назначать профилактические процедуры;<br>• формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту. | • выполнением профилактических процедур стоматологических заболеваний;<br>• методами первичной и вторичной профилактики;<br>• методами профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых. |
| ПК-3<br>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | • санитарно-эпидемиологические нормы и требования;<br>• правила применения средств индивидуальной защиты;<br>• основы организационной структуры и задачи Государственной системы по предупреждению и действиям чрезвычайных ситуациях Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной службы медицинской службы гражданской обороны. | • проводить мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации;<br>• проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения;<br>• оценивать радиационную, химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций. | • выполнением предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий;<br>• методиками оценивания радиационной, химической и экологической обстановки в районах чрезвычайных ситуаций. |
| ПК-4<br>готовность к применению социально-гигиенических методик | • теорию и практику государственной санитарной статистики; | • проводить научно-практические исследования по проблемам об- | • формами и методами санитарно-гигиенического просвеще- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости | • социологию медицины;<br>• медицинское право, законодательные (правовые) основы охраны здоровья населения. | щественного здоровья, организации, управлению, социологии медицины и внедрять результаты в практику. | ния среди населения и медицинских работников. |
| ПК-5<br>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | • топографическую анатомию головы и зубочелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза;<br>• анатомо-физиологические особенности взрослого и детского организма, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма. | • оценивать факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;<br>• собрать анамнез, провести осмотра пациентов;<br>• анализировать полученные клинико-лабораторные данные и определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;<br>• осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;<br>• формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10. | • сбором анамнеза, проведением осмотра пациентов;<br>• анализом полученных клинико-лабораторных данных и определением объема и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценкой их результатов;<br>• методами ранней диагностики, дифференциальной диагностики, оценкой тяжести состояния больного, показаниями к госпитализации;<br>• методикой чтения различных видов рентгенограмм;<br>• методами определения стоматологических индексов, регистрирующих состояние твёрдых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;<br>• знаниями для формулировки своих заключений (предварительный или клинический диагноз) в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | соответствии с требованиями МКБ-10;<br>• методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых; |
| ПК-6<br>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | • основные понятия и термины медицинской экспертизы;<br>• принципы и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;<br>• порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;<br>• формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты. | • формировать эпикриз;<br>• оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;<br>• правильно оформлять соответствующие документы;<br>• решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;<br>• анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения;<br>• анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи. | • процедурой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда;<br>• экспертизой профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;<br>• навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи. |
| ПК-7<br>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи | • топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области;<br>• взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной си- | • интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов;<br>• обосновывать необходимость дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, радиови- | • составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому вмешательству;<br>• навыками работы на стомато- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | стемы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата;<br>• особенности проявления клиники и течения ортодонтических заболеваний у взрослых, детей;<br>• клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта; противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования. | зиограммы, ортопантомограммы, томограммы) и интерпретировать их;<br>• диагностировать дефекты зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей;<br>• составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому вмешательству;<br>• определить объем лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;<br>• оценить объем ортодонтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания. | логических установках, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами;<br>• методами ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий при помощи различных ортодонтических конструкций. |
| ПК-8<br>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | • требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;<br>• способы и средства защиты персонала лечебно-профилактических учреждений, населения и медицинского имущества | • практически осуществлять мероприятия по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения. | • методиками по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;<br>• особенности работы в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф. | | • методиками оказания первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи пораженному населению. |
| ПК-9<br>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | • вопросы организации и проведения диспансеризации населения и стоматологических больных;<br>• основы фармакотерапии; принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста. | • организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;<br>• применять методы реабилитации больных с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями, применять основные физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных. | • методами реабилитации стоматологических больных;<br>• реабилитацией пациентов, физиотерапевтическими методами лечения стоматологических больных. |
| ПК-10<br>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | • значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;<br>• средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;<br>• методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;<br>• цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведе- | • выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;<br>• обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта;<br>• проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;<br>• применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях;<br>• проводить профессиональную гигиену полости рта; | • определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;<br>• осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;<br>• демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах;<br>• обучать методам чистки зубов детей и взрослых;<br>• проводить контролируемую чистку зубов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ния среди различных групп населения. | • проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний. | |
| ПК-11<br>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | • теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья;<br>• теорию и практику управления органами и организациями системы здравоохранения;<br>• теорию и практику государственной санитарной статистики;<br>• общественное здоровье и факторы, его определяющие;<br>• систему охраны здоровья населения и общественное здравоохранение;<br>• менеджмент и маркетинг в здравоохранении;<br>• экономику здравоохранения;<br>• медицинское право, законодательные (правовые) основы охраны здоровья населения. | • проводить анализ показателей общественного здоровья;<br>• проводить анализ показателей деятельности органов управления и организаций здравоохранения;<br>• осуществлять планирование деятельности органов управления и организаций здравоохранения (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное);<br>• проводить маркетинговые исследования на рынке медицинских услуг; организовывать деятельность организаций здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;<br>• внедрять рациональную организацию труда в работу учреждений здравоохранения. | • основами организации здравоохранения и общественного здоровья; основами менеджмента;<br>• основами медицинского законодательства и права. |
| ПК-12<br>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | • критерии оценки качества медицинской помощи;<br>• особенности ведения медицинской документации; | • анализировать качество оказания медицинской помощи;<br>• заполнять медицинскую документацию и контроли- | • контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи;<br>• предоставлением медико-ста- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • общие вопросы организации медицинской помощи населению;<br>• стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. | ровать качество ведения медицинской документации. | тистических показателей в установленном порядке;<br>• анализом основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории. |
| ПК-13<br>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | • порядок действия по сигналам оповещения органов гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;<br>• основы устойчивой работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br>• мероприятия по медицинскому снабжению учреждений и формирований службы медицины катастроф и лекарственному обеспечению населения при чрезвычайных ситуациях. | • выполнять обязанности начальника отделения медицинского снабжения формирования Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной медицинской службы гражданской обороны при ликвидации медико-санитарных последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и применения современных средств поражения. | • методиками оказания первой медицинской помощи населению в военное время и чрезвычайных ситуациях;<br>• методами медицинской эвакуации мирного населения, медицинского персонала и имущества при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения. |

## 5. Место и сроки проведения практики

Производственная (клиническая) практика (Обучающий симуляционный курс по "Ортодонтии") проводится в следующих учреждениях:

- Городская стоматологическая поликлиника №1 (г. Владикавказ, ул. Доватора, 22);
- Клинико-диагностический стоматологический центр ФГБОУ ВО «СОГУ» (г. Владикавказ, ул. Тамаева, 47А);
- Стоматология "21 Век" (г. Владикавказ, ул. Станиславского 9/ Гибизова 18).

Производственная (клиническая) практика (Обучающий симуляционный курс по "Ортодонтии") проходит на 1 курсе (2 семестр) программы подготовки ординатуры, продолжительность составляет 2 недели.

## 6. Содержание практики

| № темы | Разделы (этапы) практики | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной практике | Занятия | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | пр. | СР | |
| **1.** | Подготовительный этап | Знакомство с программой практики, календарным планом, базами практик и индивидуальным планом ординатора | 2 | 2 | Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики;<br>заполнение дневника практики. |
| **2.** | Основной этап | **Модуль 1.**<br>Ортодонтическая лабораторная техника; освоение клинико-лабораторных этапов изготовления съемных ортодонтических конструкций. Освоение клинико-лабораторных этапов изготовления элементов несъемной ортодонтической аппаратуры. | 4 | 24 | Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики;<br>заполнение дневника практики;<br>задания для решения ситуационной задачи. |
| **3.** | Основной этап | **Модуль 2.**<br>Показания к ортодонтическому лечению. Методика постановки диагноза, выявление причин и условий возникновения аномалий и деформаций ЗЧС.<br>Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.<br>Освоение общих принципов и способов преортодонтической и ортодонтической коррекции аномалий и деформаций зубочелюстной системы (традиционная техника). | 12 | 24 | Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики;<br>заполнение дневника практики;<br>задания для решения ситуационной задачи. |
| **4.** | Основной этап | **Модуль 3.**<br>Освоение общих принципов и способов ортодонтической коррекции аномалий и деформаций зубочелюстной системы, сочетающихся с патологией пародонта и при первичных и вторичных дефектах зубов, зубных рядов. | 10 | 22 | Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики;<br>заполнение дневника практики;<br>задания для решения ситуационной задачи. |
| **5.** | Заключительный этап | Подготовка отчета по практике и его защита. | 2 | 6 | Сдача дифференцированного зачета/экзамена |
| | | **Итого** | 30 | 78 | |

## 7. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при прохождении практики используются традиционные образовательные технологии: практические занятия и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

**–** *интерактивные технологии* (презентационный метод, работа в парах, работа в группах);

**–** *технологии контекстного обучения* **–** система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных и др.);

– *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной практики может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

## 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских навыков и умений.

По практике предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

– самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

– выполнение домашних заданий;

– подготовка к выполнению практических работ;

– подготовка к промежуточной аттестации (зачету с оценкой/экзамену);

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 6.

## 9. Оценочные средства для контроля прохождения практики

Основными *формами текущего контроля* по практике являются:

– устный опрос/тест на практическом занятии;

– проверка практических навыков.

Формы *промежуточной аттестации:* экзамен.

## 9.1. Формы контроля и критерии оценивания

| Этап | Форма контроля | Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **86-100 %** | **71–85%** | **50–70%** | **Менее 50%** |
| | | **отлично / зачет** | **хорошо / зачет** | **удовлетворительно / зачет** | **неудовлетворительно / незачет** |
| *1. Промежуточная аттестация по практике (max число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)* | | | | | |
| | | Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов) | | | |
| | | 86–100 % | 71–85 % | 50–70 % | 0–49 % |
| | Зачет с оценкой/ Экзамен | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Отчет сформирован по всем предъявляемым требованиям. Ответ на вопрос формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчет сформирован по предъявляемым требованиям, но с небольшими нарушениями. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Отчет сформирован по предъявляемым требованиям, но с небольшими нарушениями. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Не получены ответы по базовым вопросам практики или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Отчет сформирован с грубыми нарушениями требований. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы практики. |

Пересчет полученной суммы баллов по практике в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

## 9.2. Вопросы к экзамену

1. Задачи и функции ортодонтии.
2. Оснащение.
3. Организация труда врача-стоматолога ортодонта.
4. Автоматизированное рабочее место врача.
5. Направление исследований в современной ортодонтии.
6. Клиническое обследование пациента.
7. Антропометрические исследования лица и головы пациента.
8. Антропометрические измерения гипсовых моделей челюстей.
9. Измерения зубов.
10. Взаимоотношение размеров зубов.
11. Измерения зубных рядов.
12. Измерения небного свода.
13. Измерение апикального базиса.
14. Период внутриутробного развития.

15. Период от рождения ребенка до начала прорезывания молочных зубов.
16. Период формирования прикуса молочных зубов.
17. Период подготовки к смене молочных зубов на постоянные.
18. Период прикуса постоянных зубов.
19. Строение сформированных зубов.
20. Мышцы челюстно-лицевой области. Функции основных групп мышц челюстно-лицевой области.
21. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава.
22. Анатомические особенности некоторых мышц челюстно-лицевой области.
23. Сопоставление отдельных мышц у взрослого и ребенка.
24. Понятие о миодинамическом равновесии.
25. Этиопатогенетическая классификация Канторовича.
26. Функциональная классификация Катца.
27. Классификация Энгля.
28. Классификация Симона.
29. Классификация Курляндского.
30. Классификация Калвелиса.
31. Классификация Каламкарова.
32. Классификация кафедры ортодонтии и детского протезирования ММСИ.
33. Аномалии количества зубов.
34. Аномалии размера зубов.
35. Аномалии формы зубов.
36. Аномалии структуры твердых тканей зубов.
37. Нарушение сроков прорезывания.
38. Аномалии положения зубов.
39. Аномалии положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении.
40. Аномалии положения зубов в сагиттальном направлении.
41. Аномалии положения зубов в вертикальном направлении.
42. Тортопозиция зубов.
43. Транспозиция зубов.
44. Этиология и патогенез зубочелюстной патологии: общая характеристика зубочелюстных аномалий. Классификация.
45. Принципы диагностики зубочелюстных болезней: Клинические, инструментальные методы диагностики.
46. Принципы лечения зубочелюстных аномалий.
47. Этиология и патогенез аномалий количества зубов: общая характеристика аномалий количества зубов.
48. Принципы диагностики аномалий количества зубов: Клинические, инструментальные методы диагностики.
49. Принципы лечения аномалий количества зубов.
50. Этиология и патогенез аномалий размеров зубов: общая характеристика аномалий размеров зубов.

51. Принципы диагностики аномалий размеров зубов: Клинические, инструментальные методы диагностики.
52. Принципы лечения аномалий размеров зубов.
53. Этиология и патогенез аномалий формы зубов: общая характеристика аномалий формы зубов.

**Ситуационные задачи**

Задача №1

Пациент С., 11 лет 8 мес. Родителей не устраивает эстетика лица.

При изучении лицевых признаков определяется смещение подбородка вперед, верхняя губа западает (не выражена). В полости рта смыкание зубов в области клыков и моляров соответствует III классу Энгля.

Резцы верхней челюсти и нижней челюсти находятся в прямом смыкании.

Уздечка языка укорочена. Язык расположен на дне полости рта.

1. Дополнительные методы обследования необходимо провести в данном случае:
1) ОПТГ
2) ТРГ в боковой проекции
3) ТРГ в прямой проекции
4) R - снимок в области резцов верхней челюсти.

2. Соотношение зубов по III классу Энгля какой окклюзии соответствует:
1) дистальной
2) вестибулоокклюзии
3) мезиальной
4) лингвоокклюзии.

3. Лицевые признаки соответствуют:
1) лингвоокклюзии
2) дистальной окклюзии
3) мезиальной окклюзии
4) вестибулоокклюзии.

4. Для определения положения апикального базиса нижней челюсти относительно переднего отдела основания черепа необходимо изучить углы:
1) NSBa
2) SNA
3) SNB
4) NSPg

5. В данном возрастном периоде целесообразно проводить лечение с помощью:
1) съемных пластиночных аппаратов
2) несъемной ортодонтической техники
3) функциональных аппаратов
4) аппаратов комбинированного действия.

Задача №2

Пациент 8 лет. Жалобы на неправильно расположенные зубы, эстетические нарушения. При осмотре полости рта: зубная формула соответствует возрасту; тесное положение резцов на верхней челюсти; поворот по оси 11, 21; 12, 22 расположены небно. Индекс Тона = 1,33. Зубные ряды сужены.

1. Дополнительные методы обследования необходимо провести в данном клиническом случае:

1) ОПТГ
2) ТРГ головы в боковой проекции
3) прицельный снимок 55 и 65
4) ТРГ головы в прямой проекции.

2. ОПТГ необходимо выполнить с целью:

1) определения размеров тела верхней челюсти;
2) определения степени резорбции корней молочных зубов и наличия зачатков постоянных зубов;
3) определения степени сужения верхней челюсти и нижней челюсти;
4) определения размеров нижней челюсти.

3. Для определения пропорциональности ширины зубных рядов верхней челюсти и нижней челюсти необходимо применить следующий метод:

1) Герлаха
2) Тона
3) Пона
4) Коркхауза

Задача №3

Пациентке Ф. 6 лет. Направлена на консультацию к ортодонту из хирургического отделения с диагнозом низкое прикрепеление уздечки верхней губы.

При осмотре: ранняя потеря резцов на верхней челюсти. 11, 21 в стадии прорезывания. Уздечка верхней губы прикреплена к краю альвеолярного отростка, широкая. Места верхним резцам достаточно. Имеются разрушенные коронки 55 и 65.

1. С целью определения степени формирования корней 11, 21 необходимо выполнить:
1) ТРГ головы в боковой проекции
2) ОПТГ
3) R гр. в области 12, 11, 21 и 22 зубов.
4) ТРГ головы в прямой проекции.

2. В данной клинической ситуации рекомендовано:
1) операция перемещения уздечки верхней губы
2) отложить операцию до полного формирования корней 11, 21
3) изготовить расширяющую пластинку.

3. В данном клиническом случае после окончания формирования корней 11, 21 и проведения операции на уздечке верхней губы показано:
1) применение съемной ортодонтической аппаратуры
2) протезирование
3) применение несъемной ортодонтической аппаратуры

4. Указать причины, по которым проведение операции перемещения уздечки в/губы в данном возрастном периоде не показано:
1) возможно возникновение воспалительных процессов в области прорезывающихся 11, 21
2) смещение и поворот по оси 11, 21
3) возможно смещение косметического центра

Задача №4

Девочка 8 лет. Родители обратились с жалобой на прорезывание нижних резцов вне зубного ряда.

Клиническое обследование выявило: конфигурация лица правильная.

Зубная формула: 16,55,54,53,0,11 ! 21,0,63,64,65,26
46,85,84,83,41,42 ! 31,32,73,0,75,36

42 и 32 зубы смещены язычно, места в зубном ряду недостаточно. Смыкание моляров по I классу Энгля.

1. Зубная формула
1) соответствует возрасту
2) не соответствует возрасту.

2. Возможные причины неправильного положения 42 и 32 зубов
1) сужение нижнего зубного ряда
2) наличие сверхкомплектных зубов
3) макродентия
4) смещение боковых зубов мезиально.

3. Для выявления возможной причины неправильного положения 32 и 42 зубов необходимо применить дополнительные методы исследования:
1) рентгенологическое обследование
2) измерение диагностических моделей челюстей
3) электромиографическое обследование
4) электротонометрию.

4. При измерении диагностических моделей целесообразно использовать:
1) метод Пона
2) метод Герлаха
3) метод Коркхауза
4) определить индекс Тона.

5. Выбор метода лечения (ортодонтический, хирургический, комбинированный) зависит от:
1) возраста ребенка
2) причины неправильного положения 2!2
3) от дисциплинированности ребенка.

Задача №5

Пациентка А., 8 лет. При осмотре полости рта: зубная формула соответствует возрасту. Между 11 и 21 зубами диастема = 4 мм; на рентгенограмме между корнями 11 и 21 зубов — зачаток сверхкомплектного зуба.

1. Дополнительно необходимо рентгенологическое исследование:
1) телерентгенография головы в прямой проекции
2) томография ВНЧС
3) телентгенография головы в боковой проекции
4) никакие из перечисленных.

2. Последовательность лечения:
1) ортодонтическое, удаление сверхкомплектного
2) ортодонтическое, ортопедическое
3) удаление сверхкомплектного зуба, ортодонтическое
4) удаление сверхкомплектного зуба, ортопедическое.

3. Для лечения данного пациента рекомендуется конструкция ортодонтического аппарата:
1) нижнечелюстная
2) внеротовая
3) двучелюстная
4) верхнечелюстная

4. В конструкции съемного ортодонтического аппарата необходима пружина:
1) протрагирующая
2) рукообразная
3) вестибулярная П-образная
4) Коффина

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

**а) основная литература:**

1. Зеленский, В. А. Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация : учебник для вузов / В. А. Зеленский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10875-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565851.

2. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html. - Режим доступа : по подписке.

3. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html. - Режим доступа : по подписке.

**б) дополнительная литература:**

4. Ортодонтия. Тестовые задания : учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, Е. А. Чепик [и др. ] - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-9007-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490075.html. - Режим доступа : по подписке.

5. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5914-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459140.html. - Режим доступа : по подписке.

6. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html. - Режим доступа : по подписке.

7. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова ; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html

8. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-9149-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491492.html. - Режим доступа : по подписке.

10. Персина, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454091.html. - Режим доступа : по подписке.

11. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html

12. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннуллина, А. Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-8269-8, DOI: 10.33029/9704-8269-8-EMC-2025-1-1032. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482698.html. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

13. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-OAM-2023-1-232. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475010.html. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

***в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:***

– ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://www.elibrary.ru);
– ЭБС «Университетская библиотека onLine» (http://www.biblioclub.ru);
– ЭБС «Юрайт» (http://www.urait.ru/);
– Универсальная база данных «ИВИС» (htpps:/eivis.ru/);
– ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (https://rusneb.ru/);
– Электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (https://www.rosmedlib.ru/)
– Электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (https://www.ebsco.com /products/ebooks/clinicalcollection)
– Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru/feml/)
– Государственный реестр лекарственных средств (https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx)
– Всемирная организация здравоохранения (http://www.who.int/ru/)
– «Врач» (http://www.rusvrach.ru/)
– «Лечащий врач» (http://www.lvrach.ru/)
– Медицинская информационная система «Инфоклиника» (https://www.urok14vou.ru/infoklinika)

***г) программное обеспечение и ЭБС***

| № п/п | Наименование | № договора(лицензия) | Страна производитель |
|---|---|---|---|
| 1. | Windows 10 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 2. | Windows 10 Pro for Workstations | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 3. | Windows 8.1 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4. | Windows 8.1 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 5. | Windows 8 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 6. | Windows 8 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 7. | Windows 7 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 8. | Windows 7 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 9. | Office Standard 2016 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 10. | Office Standard 2013 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 11. | Office Standard 2010 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 12. | Система тестирования Sunrav WEB Class | №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно) | Россия |
| 13. | Система компьютерной верстки MikTex | Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно) | |
| 14. | Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет государственного учреждения Типовая конфигурация 8 сетевая версия | № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно | Россия |
| 15. | Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw | Свободное программное обеспечение(бессрочно) | США |
| 16. | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» | ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР № SBR003-250010357500001 от «05» февраля 2025 г.<br>Срок до 5 Февр 2026 | Россия |
| 17. | Программное обеспечение 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения 8 | №СД./ №9., 12.06.2024г. «МАКСИМУМ-СОФТ<br>СОФТ» бессрочно | Россия |
| 18. | Планы | №2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.)<br>ООО ЛММИС | Россия |
| 19. | ПО «Авторасписание AVTOR» | №2958-24 от 04.07.2024г<br>ООО ЛММИС | Россия |
| 20. | ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, Личный кабинет абитуриента, интернет расширение и др.) | №2435-24 от 04.03.2024<br>ООО ЛММИС | Россия |
| 21. | VSDESK | № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич | Россия |
| 22. | DIRECTUM RX – Система электронного документооборота | ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022 | Россия |
| 23. | MOODLE | Бесплатное | США (бесплатное) |

**Электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

| Наименование ЭБС | Ссылка на ресурс в сети Интернет | Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законныеоснования на использование | Правообладатель | Количество ключей (пользователей) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| «Университетская библиотека Online» | https://biblioclub.ru Требуется регистрация. | Договор № 001-01/2025 от 14.01.2025 (01.01.2025 – 31.12.2025) | ООО «НексМедиа» | Без ограниченияколичества пользователей |
| «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» - (информационно- аналитический портал: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно- технические журналы) | http://elibrary.ru/org Требуется регистрация. | Ресурс открытого доступа Бесплатный открытый доступе (Без ограничения срока) | ООО «Научая электронная библиотека» | Без ограниченияколичества пользователей |
| Национальнаяэлектронная Библиотека «НЭБ» | https://rusneb.ru/ Требуется регистрация. | Договор 4513-п от 26.12.2023 (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока | Российская государственнаябиблиотека | Без ограниченияколичества пользователей |
| Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам | https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov. | Договор № 309-П (01.01.2025 – 31.12.2025) | ООО «ИВИС» | Без ограниченияколичества пользователей |
| «Юрайт» | https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация. | Договор № 6237 от 05.12.2023 (31.12.2023 – 31.12.2026) | ООО «Юрайт» | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству студентов |
| «SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН | https://sochum.ru | Ресурс открытого доступа | Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН) | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| «Консультант студента» студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, по естественным и точным наукам . | https://www.studentlibrary.ru/ Требуется регистрация. | Договор № 61КСЛ/09-2024 от 20.09.2024 (20.09.2024-19.03.2025) | ООО «Консультант студента» | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |
| Polpred.com - открытая электронная библиотечная система «Деловые средства массовой информации» предлагает доступ к статьям 600 деловых газет, журналов, информагентств с архивом за 20 лет | https://www.polpred.com/ | Ресурс открытого доступа | | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практических занятий используются:

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном; помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекенов, муляжей, медицинских тренажёров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

– компьютерный класс, оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

*Перечень ПО в свободном доступе:* Kaspersky Free; WinRar; Google Chrome; Yandex Browser; Opera Browser; Acrobat Reader; MOODLE.

Лечебные кабинеты на базах практик оснащены всем необходимым оборудованием, инструментарием и стоматологическими материалами.

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.